

Аналитическая справка
по результатам ДВМ по математике для 3-х классов
от 5 февраля 2019г.

В Добровольном Внешнем Мониторинге (далее ДВМ) по математике, проведенного 5 февраля 2019 года, приняло участие 25 общеобразовательных учреждений района, всего 65 классов, 1667 учащихся. Данные о количестве участников представлены в таблице №1:

№п/п	ОУ	Кол-во по списку	Кол-во писавших
1	1	81	67
2	351	132	98
3	353	17	15
4	355	56	43
5	356	107	93
6	362	100	93
7	366	72	59
8	372	62	57
9	373	90	46
10	376	161	138
11	484	33	31
12	485	59	50
13	489	124	99
14	508	123	99
15	510	54	40
16	519	33	31
17	524	161	138
18	525	78	67
19	526	74	59
20	536	35	28
21	537	64	50
22	543	67	54
23	544	140	126
24	594	64	58
25	643	64	45
		2037	1667

Приняло участие 82% от числа общего учащихся 3-х классов ОУ Московского района Санкт - Петербурга.

Цель работы по математике: проверка знаний учащихся 3 класса по темам: табличные случаи умножения и деления, сравнение величин, порядок действий, геометрические задачи на нахождение периметра, решение составных задач, сравнение величин.

Работа состоит из 6 заданий:

Задание №1- вычислить табличные случаи умножения и деления

Задание №2-найти значение выражения (пронумеровать действия, вычислить)

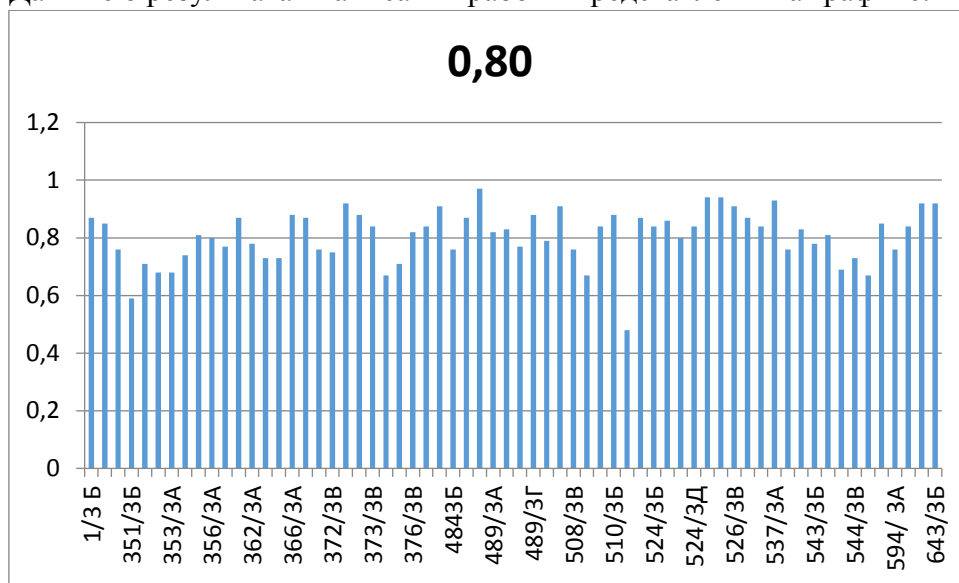
Задание №3- сложение и вычитание именованных чисел

Задание №4 -задача на пропорциональное деление

Задание №5- задача на нахождение периметра

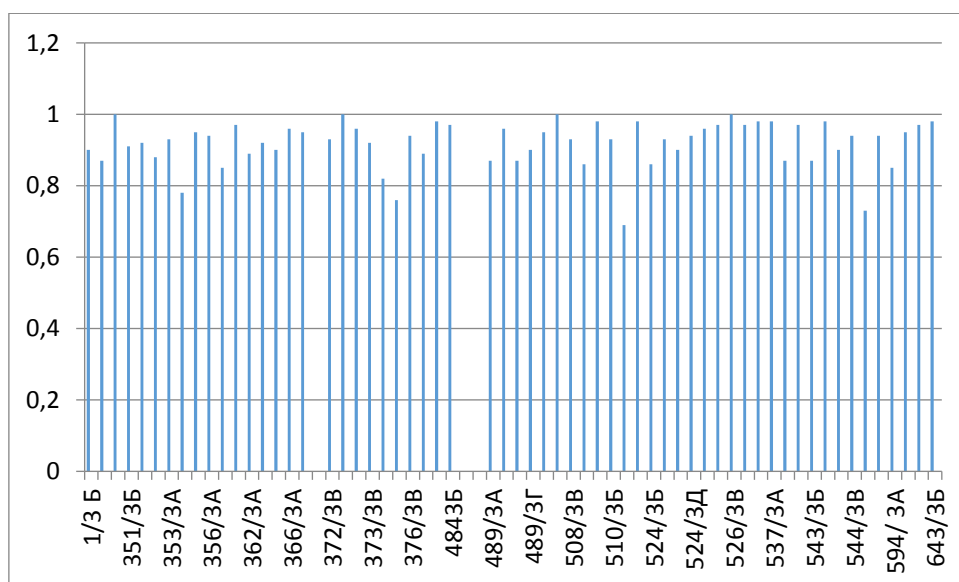
Задание №6- сравнение величин

Данные о результатах написания работы представлены на графике:



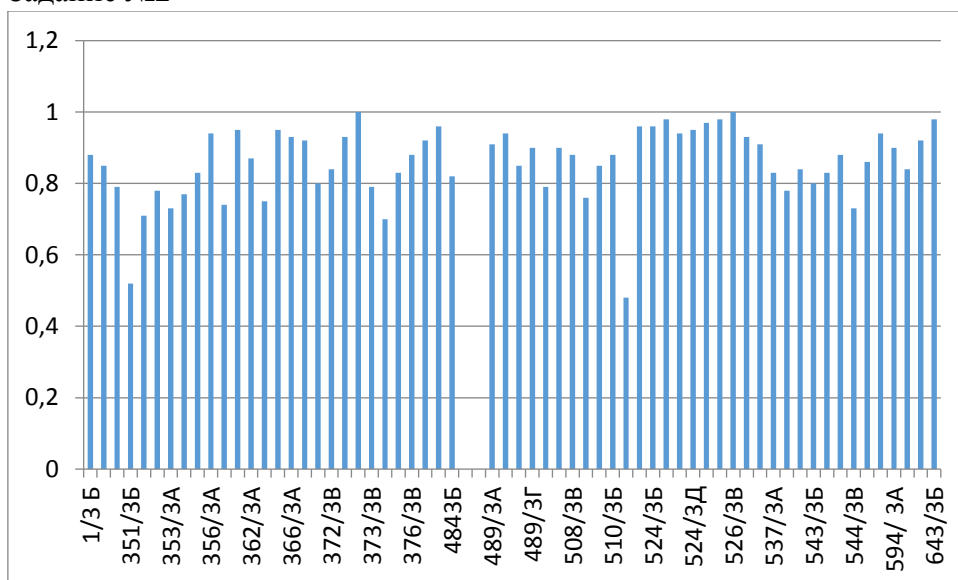
Как видно из таблицы, результаты, показанные третьеклассниками в различных ОУ района, можно считать однородными: средний процент выполнения заданий находится в интервале от 0,75 до 0,85. Средний коэффициент-0,80. Наиболее высокий результат – 0,88 показали школы № 1, № 373 ,№485, №489 ,№524, №525, №526 ,№643.

Задание №1



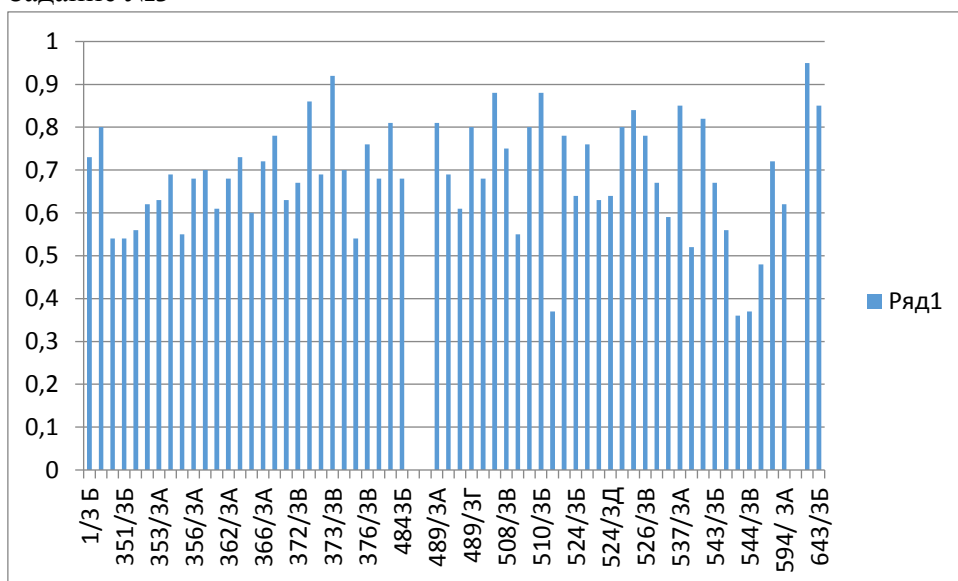
Задание было на знание табличного умножения и деления. С этим заданием учащиеся района справились, показав лучший результат. Данная диаграмма показывает, что в целом с первым заданием учащиеся справились на среднем уровне -0,92.Результат выше среднего (0.92) показали ОУ №351, №366, №372, №373, 3484, №485, №508,, №525, №526, №536, №643.

Задание №2



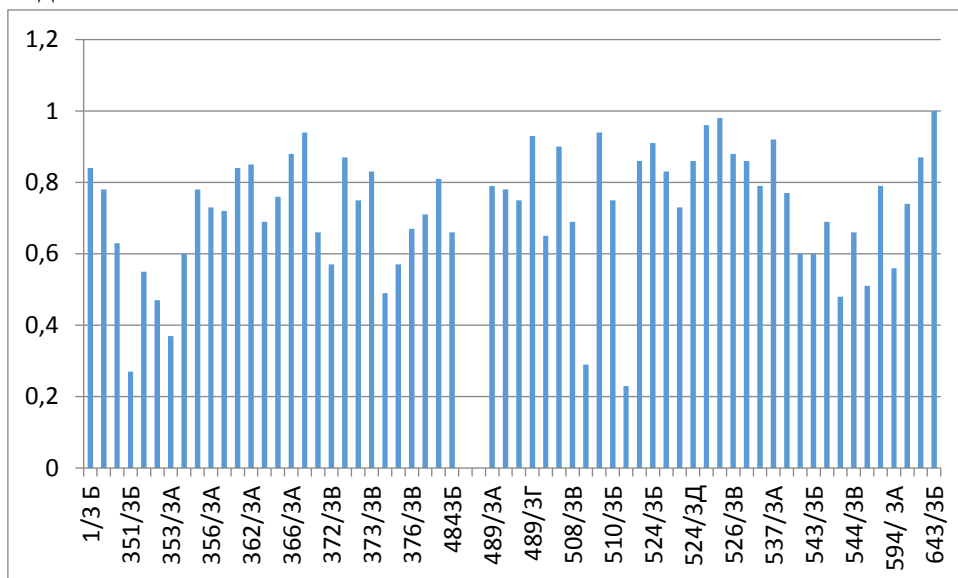
Задание было направлено на знание учащихся порядка действий в решении примеров в несколько действий и развития вычислительных навыков на сложение, умножение, деление и вычитание. Данная диаграмма показывает, что в целом с первым заданием учащиеся справились на среднем уровне -0,85. Результат выше среднего (0.85) показали ОУ №1, №366, №362, №366, №372, №373, №376, №485, №489, №510, №524, №525, №526, №536, №594, №643.

Задание №3



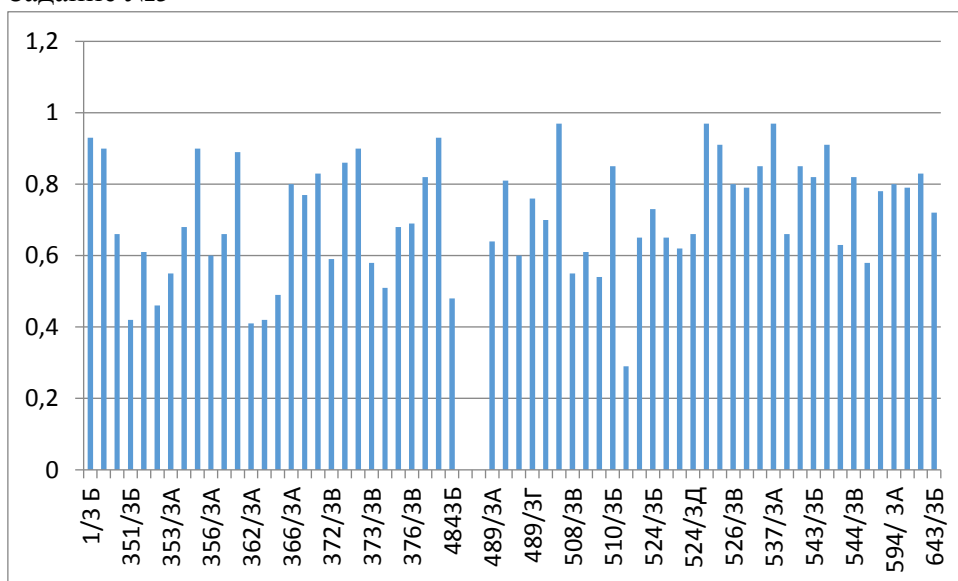
Задание было направлено на умение учащихся преобразовывать именованные числа, уметь их складывать и вычитать. Данная диаграмма показывает, что в целом с первым заданием учащиеся справились на среднем уровне -0,70. С этим заданием учащиеся района справились хуже, чем со всеми остальными. Результаты выше среднего (0.70) показали ОУ №1, №366, №373, №485, №508, №525, №643.

Задание №4



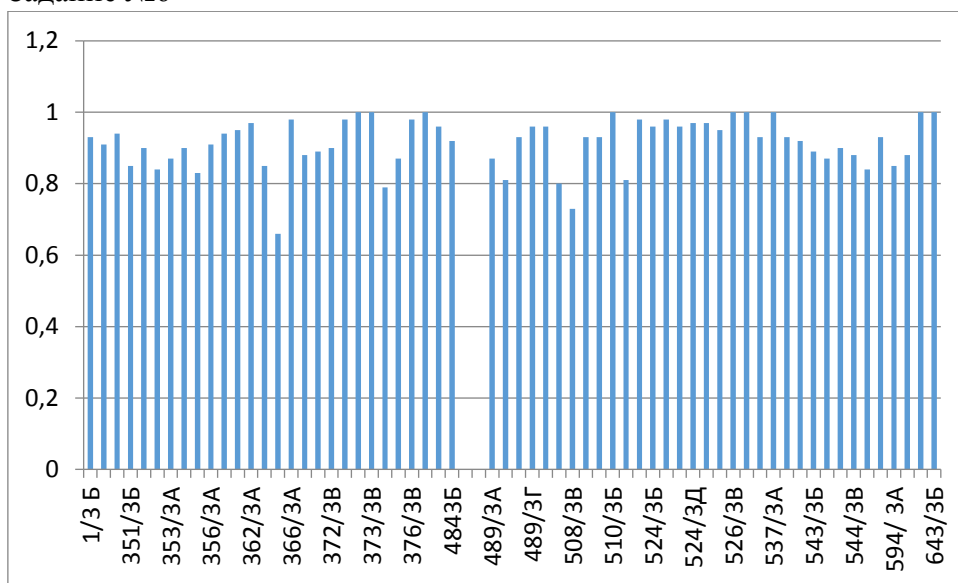
Задание было направлено на умение учащихся решать задачи в 2-3 действия, логически мыслить, развитие умения вычислительных навыков. Данная диаграмма показывает, что в целом с первым заданием учащиеся справились на среднем уровне -0,72. Результат выше среднего (0,72) показали ОУ №1, №356, №362, №366, №373, №484, №485, №489, №510, №525, №526, №537, №643.

Задание №5



Задание было направлено на нахождение периметра прямоугольника, умение решать данный тип геометрических заданий разными способами. Данная диаграмма показывает, что в целом с первым заданием учащиеся справились на среднем уровне -0,71. Результат выше среднего (0,71) показали ОУ №1, №485, №525, №526, 537, №543, №594, №643.

Задание №6



Задание направлено на умение учащихся сравнивать величины (поставить знаки «Больше», «меньше», «равно»). Данная диаграмма показывает, что в целом с первым заданием учащиеся справились на среднем уровне -0,92. Результат выше среднего (0.92) показали ОУ №1, №356, №366, №372, №373, №484, №485, №510, №524, №525, №526, №536, №537, №643.

Рекомендации заместителям директоров по УВР и председателям ШМО:

- Проанализировать результаты, полученные в ходе проведения диагностической работы на уровне образовательной организации; соотнести результаты с результатами СВОЕЙ ШКОЛЫ
- Представить результаты проведенной диагностической работы на заседании методического объединения (методической кафедры).
- Определить направления методической работы образовательного учреждения в соответствии с полученными результатами.
- Организовать корректировку рабочих программ учителей начальных классов и учителей - предметников в соответствии с полученными результатами.
- Определить учащихся, которые показали достаточно высокие результаты при выполнении работы; составить план коррекционной работы с учащимися, организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных талантливых учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.
- Провести работу с учащимися, не выполнявшими по какой-то причине данную работу для проведения дальнейших педагогических наблюдений; проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, полученными ранее
- Подобрать в учебниках и рабочих тетрадях продуктивные задания, направленные на развитие логического мышления, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы